



Notulen vergadering MR De Pionier; 21 november 2018

Aanwezig			
P-MR	Natasja Vlassak	Daisy Bongers	Renske Hendrixs
O-MR	Sanne van Herk	Rian van Kemenade	Mayke Paeshuyse
Toehoorder	Thijs	Dominique	Mariëlle
Directie	Janneke van Leeuwen	Nicole van Eert	
Afwezig	Angelique		

1 Opening en vaststellen agenda

De notulen van de MR vergaderingen worden door de notulant naar alle MR leden verzonden. Je hebt een week om te reageren. Hierna worden deze door de secretaris verzonden naar Stans (speters@skozok.nl)

Renske checkt bij Stans of de notulen van de afgelopen vergaderingen door haar ontvangen zijn en vraagt of ze deze op de site wil plaatsen. In kader van transparantie willen wij ook de verslagen van de afgelopen jaren op de site zichtbaar laten staan. De MR vergaderingen zijn openbaar, momenteel zijn de vergaderdata niet zichtbaar voor alle ouders. Janneke zorgt dat deze data toegevoegd worden aan de openbare kalender.

2 MR leden

Van alle leden binnen de MR wordt verwacht dat zij met respect omgaan met de verkregen informatie. Sta achter de beslissingen die zijn genomen door de MR leden en ligt het 'waarom' hiervan ook toe bij ouders. Verwijs ouders door naar de plek waar het hoort.

3 Notulen vorige vergadering

De notulen zijn goedgekeurd.

Vraag over het overlegmodel; afgelopen schooljaar is het overlegmodel geëvalueerd. P&O gaat dit Skozok breed uitzetten, dit punt blijven wij agenderen.

4 Kleuters

Er zijn na de teldatum van 1 april nog veel kleuters aangemeld. Het totale aantal loopt nu op naar 41. Vanuit het team is een verzoek gedaan naar het College van / Bestuur voor extra formatie, dit verzoek is afgewezen. Leerkracht S.M. is momenteel bezig met een re-integratie traject. Zij wordt toegevoegd aan het onderbouw team ter ondersteuning van de leerkrachten, daarnaast blijft ook Marjo betrokken bij de onderbouw voor 4 dagdelen. Wij maken ons zorgen over dit leerlingen aantal en de werkdruk die dit met zich meebrengt. Wij als Mr blijven dit volgen en willen graag, wanneer nodig, actie ondernemen in de vorm van een brief richting het CvB.

5 Groep 8

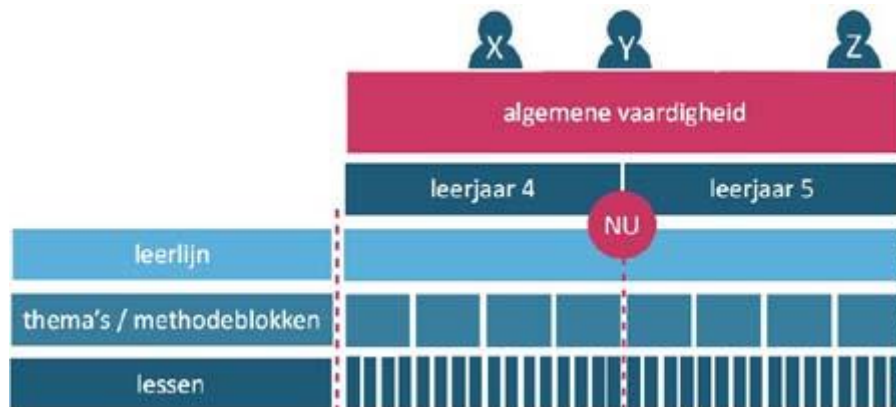
Juf Susan is langdurig afwezig, zij wordt momenteel vervangen door meester Hein, Hein zal tot de zomervakantie in groep 8 blijven, daarnaast is er 1 dag in de week ondersteuning van een ervaren groep 8 leerkracht.

6 School-ontwikkelplan

Nicole presenteert het model didactische grootheden.

Dit model is gericht op **Opbrengstgericht Passend Onderwijs (OPO)**

Vanuit dit model is op rekengebied de schoolambitie bepaald, de schoolambitie staat voor het ambitieniveau waarop leerlingen in groep 8 de Pionier verlaten. Deze schoolambitie wordt bepaald aan de hand van verschillende factoren o.a. het uitstroomniveau van de afgelopen jaren en de schoolpopulatie. OPO is erop gericht te kijken naar de mogelijkheden van de leerlingen en hierbinnen het aanbod te bepalen.



Bron: <https://wij-leren.nl/opbrengstgericht-werken-en-groepsplan.php>

7 GPL

Daisy en Renske zijn dit jaar gestart als kartrekker rondom het **GePersonaliseerd Leren** (eigenaarschap bij leerlingen; opbrengsten zowel didactisch als sociaal-emotioneel; wat heeft deze leerling nodig en hoe wordt dit gerealiseerd?)

De periode van augustus tot november heeft in teken gestaan van mindset. Er zijn 2 soorten mindset: Fixed en Growth mindset. Renske en Daisy hebben de training gevolgd en trainen nu de rest van het team hierin. De komende periode staat in teken van eigenaarschap bij leerlingen. Mindset zal als een rode draad door de school blijven lopen.

8 Kijk

Kijk is een observatie / registratie systeem voor kleuters. Het geeft vanuit leerkrachtobservaties zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Leerkrachten houden een kinderdagboek bij en vullen in januari een meetmoment in. Dit ? meetmoment geeft informatie over het benodigde aanbod voor de leerling en de betrokkenheid. Vanaf volgend schooljaar zal volledig overgegaan worden op KIIK.

9 Pedagogisch klimaat op de Pionier

9.1 Zien

Zien is een observatie instrument dat op de Pionier gebruikt wordt in de groepen 3 t/m 8. In de groepen 3 en 4 vullen alleen de leerkrachten deze vragenlijst in en vanaf

groep 5 vullen ook leerlingen de vragenlijst in. Het beeld dat gevormd wordt vanuit deze vragenlijsten worden vertaald naar een aandachtspunt in de groep. Deze aandachtspunten per groep worden in de bouwvergaderingen besproken.

9.2 Zorgen bij ouders en acties vanuit het team

Er zijn veel zorgen bij ouders rond het pedagogisch klimaat op de Pionier. De signalen die bij de directie en leerkrachten binnen komen worden heel serieus genomen en er zijn al diverse acties uitgezet om het pedagogisch klimaat te versterken.

- Zichtbaarheid van leerkrachten, tijdens de pauzes zijn alle leerkrachten buiten.
- Er is ambulante begeleiding vanuit SO de Rungraaf. Deze voeren observaties uit om het leerkracht handelen te versterken.
- Er is communicatie met ouders over het pedagogisch klimaat.
- Er zijn afspraken gemaakt met de TSO, voor tijdens het overblijven. Specifieke behoeften van leerlingen worden in overleg met ouders gedeeld met de TSO en er vindt altijd een terugkoppeling plaats tussen TSO en de leerkrachten.

Het pedagogisch klimaat is een belangrijk onderdeel van de school, hier wordt dan ook sterk op ingestoken. Het team blijft zich ontwikkelen op dit gebied onder begeleiding van de Rungraaf. "Hoe krijgen wij het pedagogisch klimaat goed in beeld en wat is onze visie hierop? Dit is een lange termijn doel.

9.4 Groep 8

De huidige groep 8 (14 lln) is een groep die veel behoefte heeft aan structuur. Deze structuur is door omstandigheden los gelaten waardoor er problemen zijn ontstaan in de groepsdynamiek en de normen en waarden bij de leerlingen onderling. Dit maakt dat er een onveilige sfeer heerst(e) in groep 8. SO de Rungraaf is betrokken bij deze groep en begeleidt de leerlingen en de leerkrachten bij dit project. Er hebben veel observaties en gesprekken plaatsgevonden met alle leerlingen, hieruit zijn 4 regels opgesteld. Deze regels worden vanuit een positieve benadering aangepakt. Alle ouders zijn betrokken bij dit project en krijgen iedere week een mail over de voortgang en bijzonderheden.

9.5 Rots en Water

Rots en Water is een psycho-fysieke training die zich richt op het ervaren en oefenen van sociale vaardigheden waardoor later de transfer gemaakt kan worden naar het dagelijks leven. Renske is de Rots en Water trainer van de school. Dit schooljaar zijn er criteria opgesteld wanneer leerlingen Rots en Water training mogen volgen. Wij zien enorme meerwaarde voor het aanbieden van Rots en Water voor alle leerlingen. Eerst wordt er een visie opgesteld, daarna gekeken of Rots en Water hierin past. Ouders kunnen een brief opstellen richting de gemeente met de vraag of de gemeente hierin iets kan betekenen (gemeente Cranendonck).

Nog belangrijk: mochten wij signalen van andere ouders opvangen omtrent het pedagogisch klimaat, is het belangrijk dat wij doorverwijzen naar waar het hoort, directie e.o. leerkrachten.

10 toetsen in groep 8

Begin dit schooljaar is de NIO afgenomen, dit is een intelligentie onderzoek. Er is dit jaar als uitzondering gekozen om deze toets af te nemen, omdat de resultaten van de leerlingen in groep 8 zeer grillig zijn. De NIO geeft vlug een beeld over de cognitieve capaciteiten van de leerlingen, dit is nodig om een geschikte plaats op het VO te vinden. Daarnaast zijn ook de B8 toetsen afgenomen van het reguliere LOVS.

11 Week van de mediawijsheid

Deze week is de week van de mediawijsheid, dit schooljaar alleen in groep 7.

Ouders hebben behoefte aan meer informatie rond dit onderwerp, zeker gezien een aantal gevallen van online pesten. Nicole, Janneke en Sanne pakken dit samen met de OR (Kim) op.

12 Begroting

Nicole heeft de begroting gepresenteerd, hier zijn een aantal vragen over gesteld. Nieuw op de begroting zijn de inkomsten vanuit de huur (Hummelhofje, Kinderstad). Nicole zoekt uit of ze deze inkomsten mag meetellen bij de inkomsten van de school.

13 Huisvesting

De gemeente gaat onderzoeken of nieuwbouw goedkoper is dan renovatie van de school. Hier wordt in 2019-2020 onderzocht.

14 TSO

TSO heeft op Servatius van de een op de andere dag de samenwerking met de school op willen zeggen. Dit is niet gebeurd. We zijn in gesprek gegaan en hebben een oplossing gevonden. opgezegd, om dit te voorkomen op de Pionier wil de directie een overeenkomst opstellen tussen de school en de TSO. Dit lijkt ons een prima idee.

Rondvraag

Er is een aanbod vanuit Skozok voor de MR cursus, zeker gezien het nieuwe aantal leden is deze een aanrader. Mayke neemt de cursus map volgende vergadering mee om in te kijken.

Schooljudo; doet de Pionier hieraan mee? Nee. De kwaliteit is op dit moment te wisselend en is trainer afhankelijk. Het kost veel geld.

Kan er op de agenda een begin en eindtijd vermeld worden?

Aandacht verkeer rondom de school; Sanne ligt kort het traject rondom de verkeersveiligheid toe. Thijs geeft aan dat we het niet moeten opgeven en bij de gemeente moeten blijven aankloppen.

Sluiting

Alle aanwezigen worden bedankt voor hun inbreng.

De vergadering wordt gesloten.

Data MR-overleg:

31 januari

28 maart

4 juni

Actielijst		Afhandeling		
Datum	gemaakte afspraak	wie	planning	Gereed
21-11-2018	checken bij Stans of de notulen van de afgelopen vergaderingen door haar ontvangen zijn en vraagt of ze deze op de site wil plaatsen.	Renske	zsm	
22-11-2018	data MR vergaderingen toegevoegen aan de openbare kalender.	Janneke	zsm	
22-11-2018	Brief opstellen gemeente Valkenswaard tbv Rots en Water	Ouders	Voor volgende vergadering.	
22-11-2018	Voorstel informatie bijeenkomst mediawijsheid voor ouders	Directie + MR + OR		
22-11-2018	Overeenkomst opstellen tussen de school en de TSO	Directie	Voor volgende vergadering een voorstel	
22-11-2018	Cursus MR map ter inzage	Mayke		

Besluitenlijst		Afhandeling	
datum		Instemming	Advies
Aandachtspunten MR anders dan in de jaarplanning opgenomen		Realisatie	afgerond
Datum	gemaakte afspraak		
22-11-2018	Werktijden / overlegmodel regelmatig terug laten komen op de agenda.		
22-11-2018	Kleuters; leerlingen aantal regelmatig terug laten komen op de agenda.		