



MRVERGADERING

Dinsdag 11 september 2018

Aanwezig:

Daisy, Renske, Sanne, Angelique, Nicole en Natasja

Welkom aan Angelique.

Veiligheid:

Aan de wijkagent is gevraagd om controles uit te oefenen. De verkeersmedewerker van de gemeente zegt veel toe, maar er komt vervolgens geen actie. Er is geen duidelijkheid.

Opendeurbeleid: Nicole heeft alle ouders die hierover vragen hadden ter woord gestaan.

Oudervereniging:

Sanne heeft uitleg gegeven aan de OV over de werking van de MR. Als er zaken zijn die eigenlijk bij ons horen, mogen ze deze delen. Kim sluit de komende vergaderingen aan.

We zijn nog op zoek naar mensen om de SR te versterken. Sanne maakt een blad om ouders op te roepen. Ze stuurt deze rond. Ik vraag Rian of ze de taak van secretaris op zich wil nemen. Janneke wil dit schooljaar graag aansluiten en meekijken naar de werking van de SR.

Privacywet, SKOzoK geeft aan welke stap we wanneer moeten bewandelen t.a.v. deze wet.

Opbrengstgericht Passend Onderwijs:

Alle groepen hebben nu een groepsplan. Hierin staat beschreven wat de/ een groep(je) nodig heeft bij bijvoorbeeld het rekenen. We willen deze het komende schooljaar gaan vernieuwen. Afspraken die heel de school heeft, bijv. we gaan elke les 10 min. automatiseren, komen in 1 plan die de afspraken beschrijft voor alle groepen. Elke groep beschrijft alleen nog maar wat er afwijkt voor hen/haar groep. Doorgaande lijnen zijn zichtbaar voor het team, omdat je er samen over praat. Als eerste gaan we aan de slag met het groepsplan van rekenen. Op dit moment komt er nog geen nieuwe methode van spelling.

Gepersonaliseerd leren:

Meerbegaafdheid, Leren Leren, eigenaarschap, beredeneerd aanbod bij de kleuters, zijn onderdelen die passen bij het gepersonaliseerd leren. De kleutergroepen krijgen een ander instrument om te observeren en te registreren en gaan dit doen met KIJK.

Hannah komt ons met het traject gepersonaliseerd leren 1 dag in de week hierbij ondersteunen.

Daisy en Renske zorgen ervoor dat dit bij elke bouwvergadering op de agenda komt.

CITO groep 8:

Als een school 3x onder het landelijke gemiddelde scoort, komt de inspecteur. De directie en MT hebben een plan gevormd om aan de slag te gaan. De leerkracht wordt ondersteund op alle vlakken. Mocht de inspecteur komen, ligt er een gedegen plan op tafel.

RI&E: (Arbo- en ontruimingsplan)

Alle leerkrachten hebben een vragenlijst ingevuld. Daar zijn acties uit voort gekomen en intussen voldoen we aan alle eisen.

Klachtenregeling:

Per school is er een Antipest coördinator. Ine van Hout is aanspreekpunt. Haar taak is om mensen door te verwijzen. Informatie hierover staat vermeld op de website.

Rondvraag:

Overlegmodel had geëvalueerd moeten zijn. Er is meer duidelijkheid nodig vanuit SKOzoK, pas dan kan Nicole dit terugkoppelen naar het team. Welke kaders en richtlijnen zijn er.

Groep 2/3 . Daisy is tevreden. Ouders zijn enthousiast, kinderen komen huppelend binnen. Er wordt voortdurend bijgesteld.

In groep 1 / 2 zijn er veel extra leerlingen. Nicole wil een plan indienen bij het CVB om vanaf januari 2x een groep 1 / 2 te formeren en een aparte groep 3.